

Am Stram G'Ram

Mai, juin, juillet 2026

Actualités p.1

Marmothèque p.2

n° 30

*Nous fêtons ce trimestre
les 10 ans du journal
Am Stram G'Ram!*

Il y a 10 ans, Sophie (ancienne animatrice RPE) nous a proposé de nous associer pour la rédaction de ce magazine afin de réfléchir sur les différents thèmes autour de l'enfant, de notre travail, et de partager nos différentes expériences.

Le magazine a évolué au cours des années grâce aux différentes équipes de rédaction qui se sont succédé sans pour autant perdre son but initial : aider, guider, partager, se remettre en question dans sa posture professionnelle.

Nous espérons que les lecteurs et les lectrices ont autant de plaisir à le lire que nous à le rédiger.

*Bon anniversaire Am Stram g'RAM
10 ans déjà que tu accompagnes tes lecteurs et lectrices !*

Le Comité de rédaction



Article du comité
p.3-4

Activités du comité
p.5-6

Période d'essai
p.7-8

Sommeil p.9

Ateliers p.10

ACTUALITÉS RPE

Spectacle de fin d'année :

La compagnie Dans les Bacs à Sable
Le bal des animaux, bal petite enfance

Cie Dans les
BACS À SABLE
SPECTACLES

Mercredi 24 juin 2026

A 10h

Lieu à définir

Apportez vos pique-nique
pour partager un moment
convivial



Analyse de la pratique:

Vendredi 05 juin 2026

A Betz

de 19h30 à 21h30



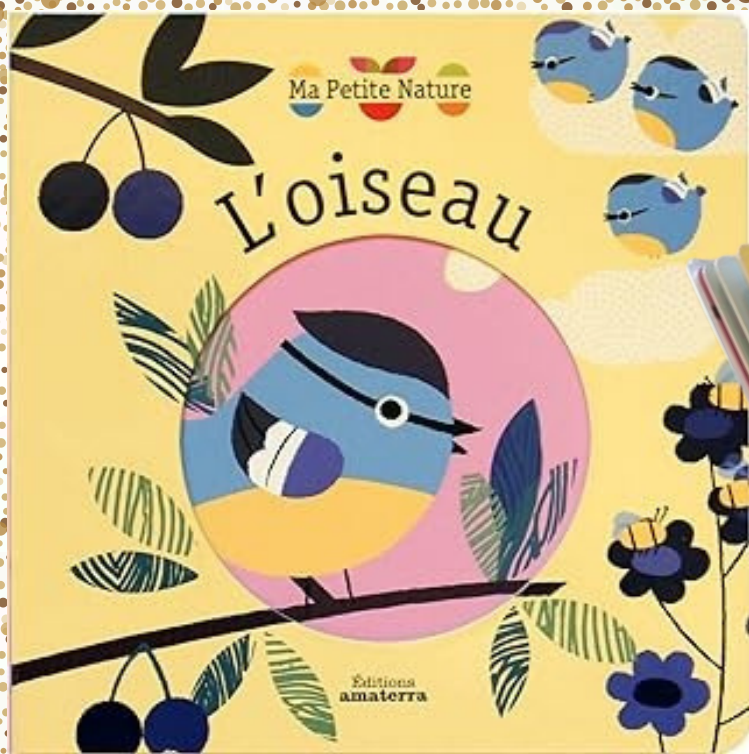
Dates comité de rédaction :

2 avril 2026	Présentiel au ESPV à 9h30
27 avril 2026	Visio à 14h00
18 mai 2026	Visio à 14h00
29 mai 2026	Présentiel au ESPV à 9h30

Nous sommes toujours à la
recherche de nouvelles plumes
alors n'hésitez pas à nous
contacter !



MARMOTHEQUE



Pour le printemps, voici : « L'oiseau » d'Olivia Cosneau dans la collection « Ma petite nature » parue aux éditions Amaterra.

Ce petit album carré fait découvrir la nature aux tout-petits. Très joliment illustré, aux couleurs douces, avec des découpes pour y glisser ses petits doigts. On y raconte l'aventure d'une petite mésange pendant la belle saison.

Médiathèque de BETZ 



Équilibre émotionnel chez le jeune enfant

Rappelons la situation:

« Depuis quelques jours Y, 2 ans tape et pousse ses camarades.
Aujourd'hui lors d'une activité, il a encore poussé un enfant. »
A cet âge les émotions sont vives, elles peuvent facilement déborder.

COMMENT COMPRENDRE, ENTENDRE, ACCUEILLIR SES PROPRES ÉMOTIONS ?

Cette situation peut nous sembler à nous, adulte disproportionnée.
L'enfant vit ses émotions avec une forte intensité.

L'enfant ne naît pas avec la capacité de gérer ses émotions. Il vit intensément chaque ressenti et a besoin d'un adulte sécurisant pour l'accompagner.

- **Mettre des mots sur ce que vit l'enfant** : « Tu es en colère parce que tu voulais encore jouer ».
- **Accueillir sans jugement** : éviter de dire « ce n'est rien » ou « arrête de pleurer ».
- **Donner un cadre sécurisant** : permettre l'expression tout en posant des limites claires et rassurantes.
- **Anticiper en « travaillant » avec les enfants sur les émotions** (images, livres, marionnettes...).

L'enfant apprend progressivement que ses émotions, même fortes, peuvent être entendues, comprises et canalisées.

Accompagner l'enfant dans ses débordements émotionnels.... En pratique !

Comme pour les adultes, les enfants peuvent être frustrés ou contrariés au point de vouloir l'extérioriser (coups, morsures, bruits, cris...).

Cela n'est pas de la manipulation ou une stratégie pour faire réagir l'adulte, c'est une émotion qui déborde et qu'un enfant, de par son immaturité ne peut contenir.

Certains outils, nous permettent de réguler nos émotions (voir article dans le précédent journal).



Équilibre émotionnel chez le jeune enfant

Clés d'accompagnement :

- **Nommer les sentiments des uns et des autres.**
- **Ne pas interpréter le comportement comme un affront personnel.**
- **Aider l'enfant à trouver des alternatives pour exprimer son énergie :**
 - *Courir dans le local* » marcher comme un éléphant, glisser comme un serpent, faire des petits pas de souris.
 - *Crier* » utiliser une boîte à cris, chuchoter comme une chouette, parler comme un robot.
 - *Pousser/taper* » diriger l'énergie vers un coussin, une peluche, taper dans les mains, donner des coups de pied dans un ballon imaginaire.
 - *Encourager l'enfant à dire* » « Je suis fâché » ou « J'ai besoin d'aide ».
- **Organiser un espace pour apaiser son émotion.**



Source : <https://interva.ca/produit/le-pouvoir-de-la-coregulation>



Activités

La nature nous offre des activités ludiques à faire avec les enfants, notamment pendant la période printemps/été.

Cette activité peut se faire en deux étapes :



Etape 1 : Une balade où les enfants récoltent des fleurs.

Etape 2 : Prendre de l'adhésif pour faire un bracelet au tour du poignet de l'enfant.
Mettre le côté collant vers l'extérieur afin que l'enfant puisse coller les fleurs ramassées lors de la balade.



Photos réalisées lors du comité de rédaction

Recette de smoothie



Recette pour 4 enfants:

1 petit suisse
(conserver le petite pot
pour le lait)
1 banane
5 framboises
5 fraises
2 pots de lait

On mixe le tout!



Matériels :

Mixeur
Saladiers
Cuillères



La période d'essai

A quoi sert la période d'essai?

Elle permet au particulier employeur de s'assurer de la bonne relation contractuelle et des attentes liées au poste du salarié. Mais aussi, elle permet à l'assistant.e maternel.le de vérifier que l'emploi lui convient. Cette période a pour objectif de protéger autant le particulier employeur que l'assistant.e maternel.le.

Est-elle obligatoire?

La période d'essai n'est pas obligatoire.

Si l'employeur et le salarié décident de l'appliquer, elle **doit être prévue explicitement dans le contrat ou dans l'engagement réciproque**, de l'assistant.e maternel.le ou de la garde à domicile.



La durée de la période d'essai de l'assistant.e maternel.le est différente selon le nombre de jours par semaine au cours desquels l'enfant est accueilli.

CDI		CDD	
1, 2, 3 jours calendaires par semaine	Maximum 3 mois de période d'essai	Durée du contrat de 6 mois maximum	Maximum 2 semaines de période d'essai
4 jours calendaires et + par semaine	Maximum 2 mois de période d'essai	Durée du contrat de + de 6 mois	Maximum 1 mois de période d'essai
Contrat en cours pour un autre enfant	Maximum 30 jours de période d'essai	Durée sans terme précis	Calculé par rapport à la durée minimale du contrat

article 95 à 95.2 de la convention collective

article 44-2 de la convention collective et L.1242-10 du Code du travail



La période d'essai

Comment se décompte la période d'essai?

La période d'essai est toujours décomptée en jours calendaires, c'est-à-dire tous les jours de la semaine, y compris les week-ends et jours fériés.

Exemple : si la période d'essai d'un mois commence le 4 janvier, elle se termine automatiquement le 3 février à minuit.

Suivant le mois d'embauche, la période d'essai peut donc durer 28, 30 ou 31 jours.

À noter : ce calcul est le même, que le salarié travaille à temps plein ou à temps partiel. Et si la fin de la période d'essai tombe un dimanche ou un jour férié, cela ne change rien, elle se termine bien ce jour-là.



Comment rompre la période d'essai?

La rupture de la période d'essai est libre ce qui signifie que vous n'avez pas à la motiver, que vous soyez employeur ou salarié (sauf dans certaines situations, par exemple en cas de faute du salarié).

La rupture de la période d'essai ne comporte pas de procédure particulière, hormis la remise par écrit de la décision le cas échéant (remise en main propre ou dès la 1^{ère} présentation de la LRAR par le facteur).

En cas de rupture de la période d'essai, aucun préavis ni délai de prévenance n'est applicable. Le contrat de travail prend fin à la date de notification de la rupture de la période d'essai.

La période d'essai peut-elle être prolongée?

Oui, si le salarié fut absent durant la période d'essai pour les raisons suivantes: congés payés, congés sans solde, absence pour maladie ... Ce qui ne permet pas d'évaluer la collaboration pour l'employeur et le salarié lui-même.

La prolongation de la période d'essai s'effectue du même nombre de jours d'absence (comptés en jour calendaires) et doit être informée par lettre ou email précisant l'ancienne date de fin de la période d'essai, la durée de l'absence, et la nouvelle date de fin.

Dans d'autres cas, la période d'essai ne peut être renouvelée.



L'équipe du RPE



Sources :

- <https://www.franceemploiadomicile.fr/actualite/periode-d-essai-cesu-assmat/>
- Convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile - Socle Assistant Maternel
- Le guide des assistantes maternelles le statut 2024-2025 l'assmat
- https://www.service-public.gouv.fr/particuliers/vosdroits/F1643#1_0

Le sommeil



Le sommeil est un **besoin vital** au même titre que l'alimentation ou la sécurité émotionnelle.

Voici les 4 grandes raisons:

1. **Le cerveau trie et consolide les apprentissages vécus**
2. **Les émotions s'apaisent : régulation du système nerveux**
3. **Le corps grandit et se répare**
4. **L'équilibre physiologique se maintient**

Les conditions idéales du sommeil:

Veilleuse à luminosité chaude

Entre 18 et 20°C

Limiter les sons forts

Entre 40 et 60% d'humidité

Odeurs familières : linge, doudou...

Le saviez-vous?

Dès les premiers signes de sommeil, vous avez 10-15 mins pour coucher l'enfant! C'est la fenêtre d'endormissement.

0-6 mois

Sommeil immature
Rythme ultradien
Siestes nombreuses et courtes

14h-17h

6-12 mois

Organisation du rythme du sommeil
2 ou 3 siestes par jour
Durées plus stables

12h-16h

1 an - 2 ans

Rythme régulier
1 à 2 siestes par jour en moyenne
Période de transition

11h-14h

2 ans-3 ans

Différences individuelles
Sieste longue ou arrêt de la sieste

10h-13h

Inspiré du livret "Accompagner la sieste" des P'tit Sages, partage possible sur demande au RPE.

- Site 1000 premiers jours - Le sommeil de bébé
- <https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/article/sommeil-a-chaque-age-et-a-chaque-enfant-ses-besoins/>
- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/vie-famille/sommeil-effets-developpement-comportement/>

Planning Ateliers

Ouverture des inscriptions
le : **08/04/2026** à partir de 9h
par sms au **06.42.21.83.20**



Acy-en-Multien

Salle des fêtes - Rue Montaillant

mardi 12 mai

Motricité

mardi 23 juin

Jeu d'eau



Mareuil-sur-Oureq

Espace Prévert - 3 Rue Souville

jeudi 11 juin

Projet atelier

assistantes maternelles

Betz

Périscolaire: rue de la libération
Bébé lecteur à 10h: Médiathèque rue de la
Fraternité

jeudi 21 mai bébé lecteur

mardi 26 mai Patouille

jeudi 18 juin bébé lecteur

vendredi 26 juin Sortie voie verte

Ivors

salle multifonction mairie
43 rue de la grande rue

mardi 30 juin

Médiation animale

Silly-Le-Long

Périscolaire- 6 rue du stade

vendredi 19 juin

On fête la musique!



Le Plessis-Belleville

Salle RIFFET- Rue du Verdun

vendredi 22 mai

Peinture

Ver-sur-Launette

Loisy, 3 rue Gérard de Nerval

jeudi 7 mai

Art et Culture

jeudi 2 juillet

Marchand de glaces

Levignen

Espace Chenaie 17 rue du Dinotier

jeudi 4 juin

Citronnade



Boissy-Fresnoy

Salles des fêtes-rue Jean Charron

jeudi 25 juin

Jeu d'eau

Peroy-Les-Gombries

Salle des fêtes - Rue du bout de la ville

mardi 9 juin

Art et culture

Nanteuil-le-Haudouin

Médiathèque : 9h30 ou 10h30
29 bis rue Gambetta, Nanteuil-le-
Haudouin, France
(Choisir qu'une séance de bébé
lecteur)

CSPV 7 bis rue Ernest Legrand :
Motricité 8h45 /9h45 /10h45 au choix



mardi 5 mai bébé lecteur

mardi 19 mai

Médiation animale

jeudi 28 mai Art et Musique

mardi 2 juin bébé lecteur

vendredi 5 juin Motricité

mardi 16 juin Projet atelier

assistantes maternelles

vendredi 3 juillet

Balade aux Vergers de
Sennevières

EHPAD:

vendredi 12 juin

Ermenonville

vendredi 29 mai

Balade au Parc Jean-Jacques
Rousseau



C.S.P.V.

Centre Socioculturel Les Portes du Valois
7 bis rue Ernest Legrand
60440 Nanteuil-le-Haudouin

E.V.M

Espace Valois Multien
1 rue de la fraternité
60620 Betz

A.M. Stram g'R.A.M. est une édition du Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin.

Ses missions sont d'accompagner les assistant.e.s maternel.le.s dans le cadre de leur métier (démarches administratives et juridiques, formations, atelier d'éveil...) et les parents dans leur rôle d'employeur en partant de la recherche d'un mode de garde jusqu'aux étapes contractuelles. Le RPE est aussi un observatoire petite enfance, ce qui lui permet d'appréhender les dynamiques territoriales dans le champ de la petite enfance.

Le RPE se situe au cœur de l'association le Centre Socioculturel les Portes du Valois et collabore avec l'Espace Valois Multien, qui ont pour missions principales de développer des actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire.



25

communes adhérentes au RPE



Acy-en-Multien, Betz, Boissy-Fresnoy, Bouillancy, Boullarre, Boursonne, Brégy, Cuvergnon, Ermenonville, Etavigny, Ivors, Le Plessis-Belleville, Levignen, Mareuil-sur-Ourcq,

Montagny-sainte-felicité, Nanteuil-le-Haudouin, Neufchelles, Péroy-les-Gombries, Rosoy-en-Multien, Rouvres-en-Multien, Silly-le-Long, Thury-en-Valois, Versigny, Ver-sur-Launette, Villers-

Saint-Genest.

Rédactrices :

Assistantes maternelles :

Catherine Raymond - Nanteuil-Le-Haudouin

Paola Romanini - Nanteuil-Le-Haudouin

Sabria Bali - Nanteuil-Le-Haudouin


Natacha Espinosa - Rouvres-En-Multien

Virginie Laproye - Nanteuil-Le-Haudouin

L'équipe du RPE :

Maïwenn LE PESSOT - Responsable RPE

Célia COYAUD - Animatrice RPE

Design:  Imprimerie : Helloprint

Liens utiles: <https://monenfant.fr>



Facebook: RPE - Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin

Numéro tiré à 350 exemplaires

