

Am Stram G'Ram

Septembre, octobre, novembre, décembre 2026 n° 31

Actu p.1-2

C'est la rentrée !

Le Relais Petite Enfance est heureux de vous retrouver pour cette nouvelle période riche en découvertes et en rencontres.

Afin de mieux répondre aux besoins de chacun, quelques changements vont être apportés aux modalités d'inscription de nos ateliers.

Nous vous invitons à prendre connaissance attentivement des nouvelles informations qui seront partagées via ce numéro. Cela vous permettra de profiter pleinement de nos ateliers.

Nous vous remercions pour votre attention, votre compréhension et votre confiance, et avons hâte de vous retrouver lors de nos prochains ateliers.

Célia COYAUD

Marmothèque p.3

Article p.4-6

Activités p.7-8

Légi p.9-10

Péda p.11-12

Ateliers p.13-14

Actualités du RPE

Spectacle de fin d'année :



Spectacle féerique de bulles de savon géantes

Vendredi 4 décembre de
10h00 à 12h00

Salle polyvalente
rue du valois
à Betz

Analyse de la pratique :

19h30-21h30

Vendredi 2 octobre à Nanteuil-Le Haudouin

Jeudi 22 octobre à Betz

Vendredi 6 novembre à Nanteuil-Le-Haudouin

Jeudi 10 Décembre 2026 à Nanteuil-Le-Haudouin

ATTENTION!
IMPORTANT

L'analyse de la pratique peut être proposée et adaptée en visioconférence. La participation de chaque assistante maternelle à une séance annuelle nous permettra d'être éligible à la subvention complémentaire annuelle pour les ateliers.

Actualités du RPE

Formations à venir :

“ Gérer son stress en situation professionnelle “

le samedi 3 octobre et le samedi 10 octobre 2026
journée entière 9h00-17h00

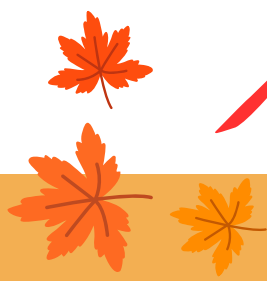


Bilan du relais petite enfance
Vendredi 20 novembre 2026 à 19h30

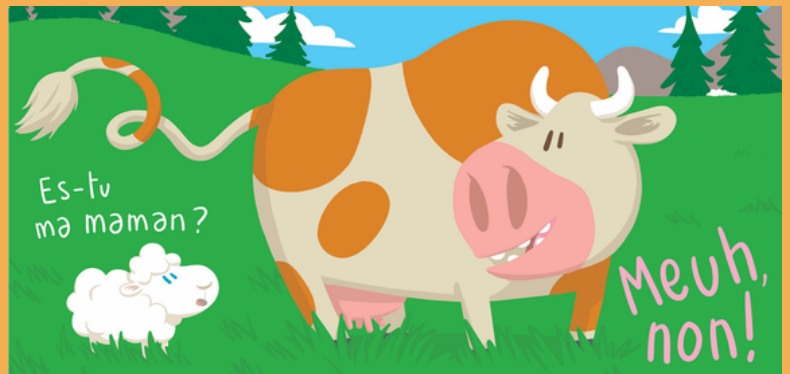
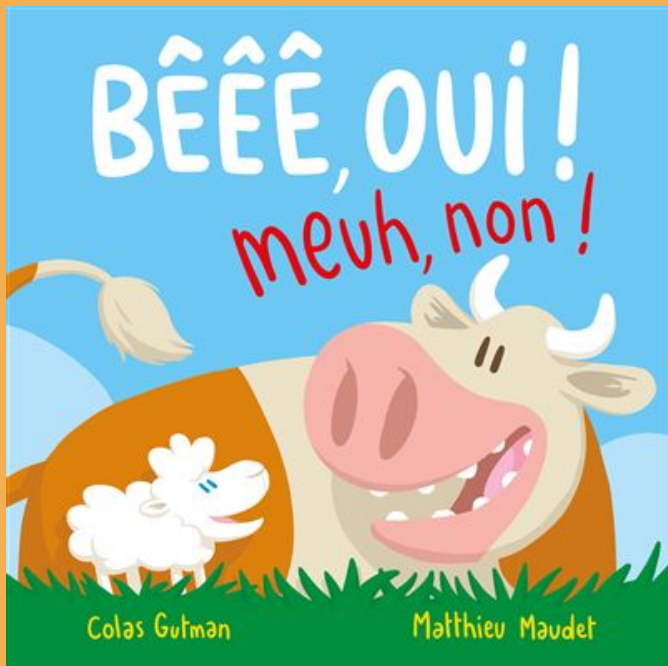
Le Relais Petite Enfance convie les assistantes maternelles pour un bilan de l'année
autour d'un repas à partager.



Ce moment convivial favorise les échanges et permet à chacune de s'exprimer, de
partager ses idées et de contribuer à l'amélioration de notre service.



Marmothèque



Notre dernier coup de cœur c'est « Bêêê oui ! Meuh non ! » de Colas Gutman et Matthieu Maudet.

On aime tous les livres de l'illustrateur (Mathieu Maudet), les bruits d'animaux à reproduire, les membres de la famille nommés (Tata, tonton, papi...) et le fait de chercher sa maman puis de toujours la retrouver.

Karine, Lolita et Sébastien





Aujourd'hui, en tant que parents et professionnels de la petite enfance, nous évoluons dans un environnement riche en apports théoriques, en outils et en modèles éducatifs.

Cette diversification est une richesse, mais elle peut aussi devenir source de confusion, voire de pression tant pour les assistantes maternelles que pour les parents.

Face à cela, il semble important de revenir à l'essentiel : se centrer sur l'observation de l'enfant, la connaissance de son développement, ainsi que l'authenticité de la posture de l'adulte.

Aucun outil ne peut remplacer la relation ni la capacité à s'adapter à chaque enfant, à ses besoins, à son rythme et à sa singularité.

Trouver un équilibre entre les apports théoriques et une posture naturelle est sans doute l'un des enjeux majeurs de notre métier aujourd'hui.

Nous vivons dans une société où les regards extérieurs, les réseaux sociaux et l'évolution des modèles éducatifs peuvent parfois fragiliser nos repères.

Face à ce constat, comment se positionner auprès du jeune enfant ?

L'enfant a besoin d'informations simples et adaptées à son âge. Il est donc préférable d'utiliser des phrases courtes et des consignes claires, car son temps d'attention est encore limité en raison de l'immaturité de son cerveau.

Exemple : « Tu ne rentres pas avec maman ce soir, ce n'est pas moi qui viens te chercher, car j'ai rendez-vous chez le médecin. »

Il est préférable d'éviter les phrases longues et les formulations négatives.

Nous pouvons plutôt dire :

« Ce soir, tu rentres avec papa. »

Les consignes doivent être claires, simples et positives afin d'être plus facilement comprises par le jeune enfant.

De même, l'adulte évite de demander trop d'explications au sujet des émotions. Il est préférable de constater et d'accompagner l'enfant dans ce qu'il ressent (ex : par un câlin, un geste, une parole rassurante).

Exemple : « Qui t'a fait mal ? », « Où as-tu mal ? », « Tu es en colère ? », « Qu'est-ce qu'il t'arrive ? »...

Ces questions demandent une réflexion parfois trop complexe pour un très jeune enfant, qui ne parvient pas toujours à identifier ou à verbaliser ce qu'il ressent.

Nous pouvons plutôt lui dire : **« J'ai vu que tu t'es fait mal, viens me voir. »**

Cela implique également, pour les adultes, d'accepter de ne pas être parfaits et de composer avec ce que nous sommes, tout en veillant à rester sécurisants, bienveillants et cohérents dans nos pratiques.

Articles A M

Ces situations peuvent être illustrées par l'image de ponts, symbolisant le chemin que l'enfant emprunte progressivement pour accéder à l'autonomie.

Le pont peut être très étroit lorsque l'enfant est confronté à de nombreuses contraintes.

Exemple : Une assistante maternelle part en balade avec E dans la poussette et L qui marche.

Ils arrivent dans un parc sécurisé.

Elle dit à L :

« Reste près de moi sur le chemin, ne vas pas dans l'herbe, ne saute pas dans les flaques d'eau, tu vas te salir... Ah non ! Ne monte pas sur les troncs d'arbres, tu ne vas pas y arriver ! »



Que pouvons-nous dire de cette situation ?

Avec toutes ces contraintes, l'enfant peut se sentir freiné dans son élan, perdre confiance en ses capacités.

À la place, on pourrait dire : « *Je te regarde et si tu as besoin de moi, je suis là pour t'aider et t'accompagner.* »

Le pont peut être trop large quand l'enfant reçoit trop d'informations.



En ce moment T, 2 ans, pleure beaucoup, les arrivées et les départs sont difficiles, et il pleure à la moindre contrariété.

Les parents et l'assistante maternelle lui parlent beaucoup.

« Que se passe-t-il ? »

« Explique-nous ce qui se passe dans ta tête. »

« Tu as beaucoup d'émotions en ce moment. »

« Je te sens dépassé par tes émotions. »

« Tu n'arrives pas à les maîtriser ? »



Articles A M

L'enfant est submergé par les questions. Or, il lui est difficile d'y répondre, car il n'a pas encore la maturité nécessaire pour identifier, comprendre et verbaliser ses émotions.

Comment aider cet enfant ?

L'adulte peut lui apporter un cadre simple, sécurisant et rassurant.

Par exemple :

« On rentre à la maison. »

« Je vois que tu es triste. Aujourd'hui, je vais t'aider à mettre tes chaussures. »

En mettant des mots simples sur ce qu'il observe et en proposant une aide concrète, l'adulte accompagne l'enfant sans lui demander d'expliquer ou de justifier ce qu'il ressent.



En conclusion, il est important de se faire confiance, de prendre du recul et de rester aligné avec ses valeurs.

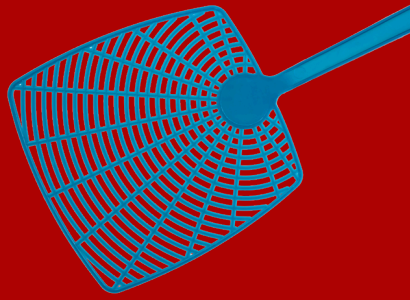
Accompagner un enfant, ce n'est pas appliquer une méthode. C'est construire une relation simple, stable et sincère, fondée sur l'observation, l'écoute et le respect de son rythme.

Au-delà des outils et des théories, c'est la qualité de la présence de l'adulte qui permet à l'enfant de grandir en confiance et de s'épanouir.

Détourner un objet du quotidien : *la tapette à mouche !*

Cet objet de l'été peut être utilisé pour diverses activités, manuelles ou sensorielles et en toute saison, donc ne le rangeons pas à la fin de l'été !

Voici quelques idées :



A l'arrivée de **l'automne**, aidons le jardinier à ramasser toutes les feuilles : pour cela pensez à coller du scotch double face sur la tapette et comme par magie, les feuilles vont coller.



Photos: Sabria Bali



En **hiver**, on peut décliner la proposition avec des boules de cotons pour imaginer une bataille de boules de neige.



Détourner un objet du quotidien : la tapette à mouche !



Photos: Virginie Laproye



Le **printemps** marque l'arrivée des oiseaux donc sortons les plumes qui vont coller mais qui s'envoleront en même temps à cause des mouvements de la tapette.

Et suite a un orage **d'été** ?

les enfants peuvent s'amuser à s'éclabousser avec l'eau des flaques, fous rires garantis !



Photos: Cathy REYMOND



Et en toute saison....
Une peinture originale !



Photos: Virginie Laproye

Attestation d'honorabilité



Décret n° 2024-643 du 28 juin 2024 relatif au contrôle des antécédents judiciaires des personnes mentionnées à l'article L. 133-6 du code de l'action sociale et des familles intervenant auprès de mineurs ou demandant l'agrément prévu à l'article L. 421-3 du même code.

C'est quoi?

“L'attestation d'honorabilité est un document qui garantit que je n'ai pas de condamnation définitive inscrite sur mon casier judiciaire ou au Fichier Judiciaire Automatisé des Auteurs d'Infractions Sexuelles et Violentes (FIJASV) qui m'empêche d'intervenir auprès de mineurs ou d'adopter.



À qui les assistantes maternelles doivent-elles la communiquer?

Les assistantes maternelles communiquent l'attestation d'honorabilité uniquement au Conseil Départemental (PMI) lors de la demande de l'agrément ou de son renouvellement et à minima tous les 5 ans.



Les parents particuliers employeurs ne sont pas concernés par l'obligation de vérifier l'attestation. C'est-à-dire que les assistantes maternelles qui travaillent pour des particuliers employeurs ne doivent pas remettre l'attestation d'honorabilité à leur employeur.



Où faire la demande de l'attestation d'honorabilité?



Rendez-vous sur le site officiel :
<https://honorabilite.social.gouv.fr>



Attestation d'honorabilité

Comment faire les démarches?

Favoriser l'identification
avec FranceConnect :

+ sûr
+ rapide
+ sécurisé

- 1 **Faire sa demande**
Je clique sur « Demander une attestation d'honorabilité »
- 2 **Créer son compte**
Je me connecte via FranceConnect 
- 3 **Remplir sa demande**
Je remplis les champs concernés
- 4 **Délai de traitement**
Je suis prévenu par mail, sous 15 jours environ, que mon attestation est disponible et à télécharger sur mon espace personnel.
Si je ne reçois pas d'attestation: soit j'ai des antécédents judiciaires m'empêchant d'obtenir l'attestation, soit ma demande fait l'objet d'un examen plus long.
- 5 **Présenter son attestation**
Je présente mon attestation à mon employeur ou je l'ajoute à mon dossier de demande d'agrément.

[Demander une attestation d'honorabilité](#)

Qui est concerné par la demande d'attestation d'honorabilité au domicile de l'assistante maternelle?

 Les assistantes maternelles devront faire la demande personnelle mais aussi pour déclarer les mineurs de + 13 ans qui vivent au domicile (dans le formulaire dédié à cet effet.)

 Mais aussi pour toutes les personnes majeures qui vivent au domicile de l'assistante maternelle, elles doivent faire une demande distincte d'attestation d'honorabilité.

 Pour plus d'informations: <https://honorabilite.social.gouv.fr/qui-est-concerne/je-suis-assistante-maternelle>
RPE

Développement moteur du jeune enfant

Dans cet article, nous allons vous proposer plusieurs ouvrages qui illustrent et expliquent les étapes du développement du jeune enfant.

1er ouvrage :

Celui de Michèle Forestier, kinésithérapeute, qui a accompagné pendant près de 40 ans de très nombreux enfants porteurs de pathologies plus ou moins lourdes. Son expérience de terrain lui a permis de mieux comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant et l'importance de respecter son rythme d'évolution.



Les étapes du développement sont fixées en fonction de l'âge, mais il est important de prendre en compte que chaque enfant évolue à son propre rythme.

En cas d'inquiétude, l'avis d'un médecin reste à privilégier.

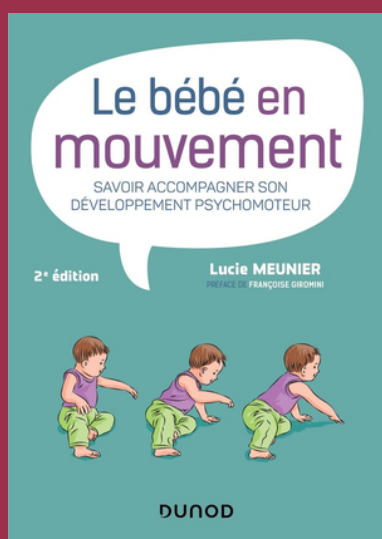


2ème ouvrage:

De sa naissance à ses premiers pas, le bébé chemine à son rythme.

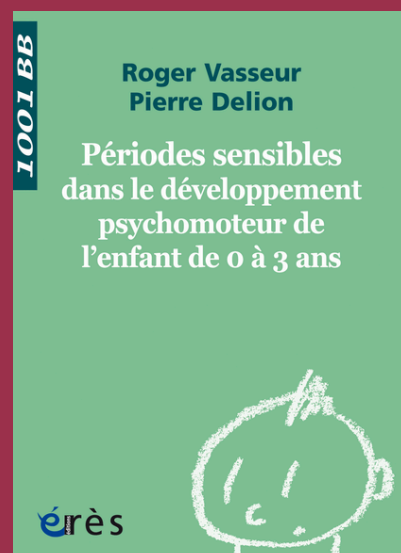
Pour l'accompagner au quotidien, l'adulte doit savoir occuper une juste place.

Cet ouvrage très illustré présente des jeux et des astuces pour se tenir au plus près des capacités de l'enfant à chaque étape de son développement psychomoteur.



3ème ouvrage:

Dans cet ouvrage, les auteurs attirent l'attention des professionnels sur l'importance de ces périodes sensibles où des signes objectifs de dysfonctionnement moteur peuvent être banalisés. La prise en charge quotidienne des enfants à risque sur le plan développemental permet une meilleure récupération fonctionnelle quand l'intervention est précoce, coordonnée, intégrant les aspects physiologiques et psychologiques du bébé en relation avec ses parents qui deviennent actifs dans cette démarche.

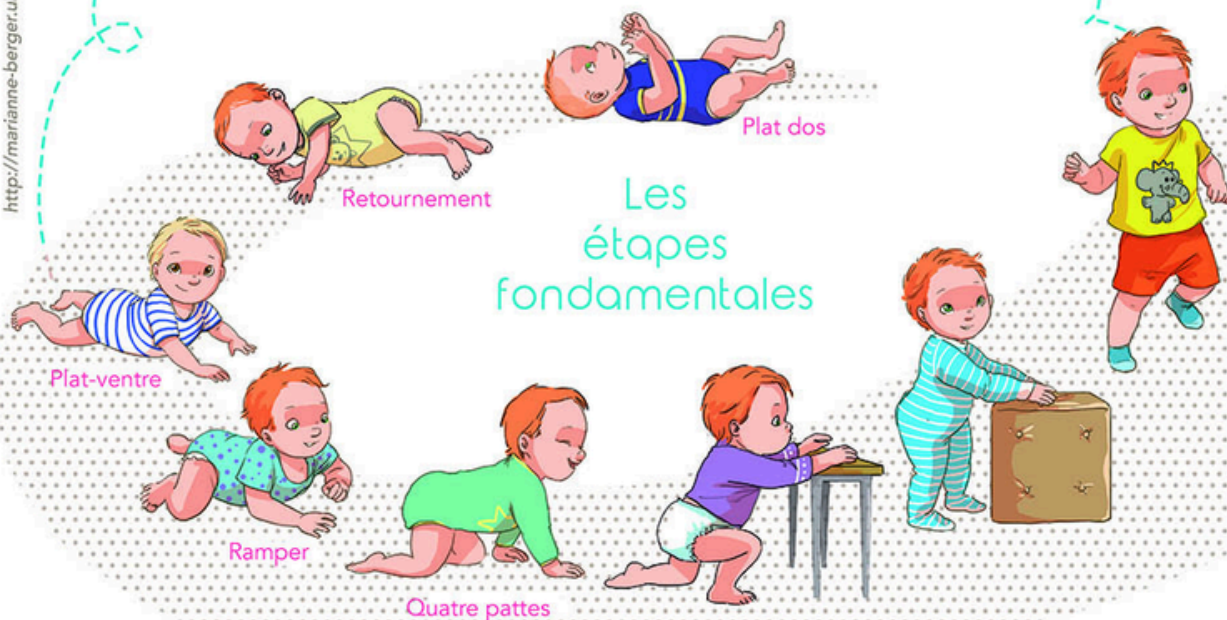


Développement moteur du jeune enfant

Extrait du livre de Michèle Forestier " De la naissance au premier pas "

<http://marianne-berger.ultra-book.com>

De la naissance à la marche



Comment accompagner le bébé?



A plat ventre, lors des périodes d'éveil, de courts instants, dès les premiers jours.



Ne pas le poser assis au sol s'il ne sait pas se déplacer en rampant ou à quatre-pattes.

Dès qu'il se déplace, lui donner de l'espace et le laisser expérimenter.



A travers les actes de la vie quotidienne.



REDUIRE au maximum le temps passé dans le transat ou le maxi-cosi.

VARIER les positions et les gestes qui l'aideront à se mettre en mouvement.



Ne pas l'installer dans un youpala ou un trotteur.



Ne pas l'encourager à pousser sur ses jambes ou à marcher en le tenant par les mains.

Si votre bébé tourne la tête toujours du même côté, ou s'il n'est pas à l'aise à plat-dos ou sur le ventre, parlez-en à votre médecin.

Dessins et textes tirés du livre de Michèle Forestier «De la naissance aux premiers pas» (Editions ERES)



Planning Ateliers

Mareuil-sur-Ourcq

Espace Prévert - 3 Rue Souville
(Merci de choisir deux ateliers)

Jeudi 10 septembre

Yoga



Jeudi 08 octobre

Les explorateurs du goût

Jeudi 12 novembre

Arbre de mains

Jeudi 10 décembre

Atelier autour de l'hiver

Betz

Périscolaire : rue de la libération
Bébé lecteur à 10h : Médiathèque rue de la Fraternité

Vendredi 04 septembre

Rentrée en douceur

Jeudi 17 septembre

Bébé lecteur



Mardi 29 septembre

Parcours de voiture

Vendredi 9 octobre

Le voyage des saveurs

Jeudi 15 octobre

Bébé lecteur



Vendredi 06 novembre

Médiation animale



Jeudi 19 novembre

Bébé lecteur

Jeudi 26 novembre

Atelier pâtisserie

Jeudi 17 décembre

Bébé lecteur

Acy-en-Multien

Salle des fêtes - Rue Montaillant
(Merci de choisir deux ateliers)

Mardi 22 septembre

Art et musique



Mardi 13 octobre

Mini monde automnal



Mardi 24 novembre

Neige artificielle

Mardi 08 décembre

Pâte à sel

Rouvres-en-Multien

Ecole - grande rue

Jeudi 22 octobre

Couleurs de l'automne

Boursonne

Bibliothèque (près du stade)

Mardi 15 décembre

Atelier sensoriel

Ivors

Salle multifonction mairie
43 rue de la grande rue

Mardi 20 octobre

Des bonbons ou un sort



Rosoy-En-Multien

Salle des fêtes - rue du château

Jeudi 29 octobre

Bal des sorcières



Comité de rédaction :

- Vendredi 25 septembre en présentiel à 9h30 au CSPV
- Lundi 5 octobre en visio à 14H00
- Lundi 9 novembre en visio à 14h00
- Jeudi 26 novembre en présentiel à 9h30 au CSPV



Planning Ateliers



Ajout de séances de Médiation Animale pour que la majorité puisse en profiter en 2026 !
Nous donnerons la priorité aux professionnels qui n'ont pas bénéficié d'un accès à la médiation au cours de l'année.

Le Plessis-Belleville
Salle RIFFET- Rue du Verdun

Vendredi 11 septembre
Peinture

Vendredi 13 novembre
Médiation animale 

Lévignen

Espace Chenaie 17 rue du Dinotier

Jeudi 24 septembre
Les tables savonneuses 

Silly-Le-Long

Périscolaire- 6 rue du stade

Vendredi 25 septembre
Pâte à modeler
Vendredi 20 novembre
Doudou a besoin de soins

Ver-sur-Launette

Loisy, 3 rue Gérard de Nerval

Mardi 08 septembre
Sensoriel 
Jeudi 03 décembre
Pâte à sel

Inscription par SMS
au:
06.42.21.83.20



Boissy-Fresnoy

Salles des fêtes-rue Jean Charron

Jeudi 03 septembre
Rentrée en douceur
Jeudi 01 octobre
Le monde automnal
Jeudi 05 novembre
Motricité

Péroy-Les-Gombries

Salle des fêtes - Rue du bout de la ville

Mardi 15 septembre
Peinture propre
Mardi 17 novembre
Motricité

Ermenonville

Périscolaire-1 rue Radziwill

Vendredi 16 octobre
Médiation animale 
Vendredi 18 décembre
Les petits lutins pâtissiers

Nanteuil-le-Haudouin

Médiathèque : 9h30 ou 10h30 au choix
29 bis rue Gambetta,
Nanteuil-le-Haudouin, France

CSPV 7 bis rue Ernest Legrand :
Motricité 8h45 /9h45 /10h45 au choix

(Merci de choisir un bébé lecteur,
un créatif)

Mardi 01 septembre
Motricité 
Vendredi 18 septembre
Rentrée en douceur

Vendredi 02 octobre
Patouille

Mardi 06 octobre
Bébé lecteur 
Vendredi 23 octobre
(vacances scolaires)
Médiation animale 

Mardi 03 novembre
Bébé lecteur 
Mardi 10 novembre
Motricité 
Vendredi 27 novembre
Médiation animale 

Mardi 01 décembre
Bébé lecteur 
Vendredi 11 décembre
Motricité 

EHPAD :
Jeudi 15 octobre
Pâte à modeler

C.S.P.V.

Centre Socioculturel Les Portes du Valois
7 bis rue Ernest Legrand
60440 Nanteuil-le-Haudouin
03.44.88.37.90

E.V.M

Espace Valois Multien
1 rue de la fraternité
60620 Betz
03.44.87.44.59

A.M. Stram g'R.A.M. est une édition du Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin.

Ses missions sont d'accompagner les assistantes maternelles dans le cadre de leur métier (démarches administratives et juridiques, formations, atelier d'éveil...) et les parents dans leur rôle d'employeur en partant de la recherche d'un mode de garde jusqu'aux étapes contractuelles. Le RPE est aussi un observatoire petite enfance, ce qui lui permet d'appréhender les dynamiques territoriales dans le champ de la petite enfance.

Le RPE se situe au cœur de l'association le Centre Socioculturel les Portes du Valois et collabore avec l'Espace Valois Multien, qui ont pour missions principales de développer des actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire.

25

communes adhérentes au RPE

Acy-en-Multien, Betz, Boissy-Fresnoy, Bouillancy, Boullarre, Boursonne, Brégy, Cuvergnon, Ermenonville, Etavigny, Ivors, Le Plessis-Belleville, Lévignen, Mareuil-sur-Ourcq, Montagny-Sainte-Félicité, Nanteuil-le-Haudouin, Neufchelles, Péroy-les-Gombries, Rosoy-en-Multien, Rouvres-en-Multien, Silly-le-Long, Thury-en-Valois, Versigny, Ver-sur-Launette, Villers-Saint-Genest.



07.69.31.86.26



rpe@cspv.fr



06.42.21.83.20

Rédactrices :

Assistantes maternelles :

Catherine Reymond - Nanteuil-Le-Haudouin

Paola Romanini - Nanteuil-Le-Haudouin

Sabria Bali - Nanteuil-Le-Haudouin

Virginie Laproye - Nanteuil-Le-Haudouin

L'équipe du RPE :

Maïwenn LE PESSOT - Responsable RPE

Célia COYAUD - Animatrice RPE

Design :

Canva

Imprimerie : Helloprint

Liens utiles : <https://monenfant.fr>



Facebook : RPE - Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin

Numéro tiré à 350 exemplaires

