

AM STRAM GRAM

Janvier, février mars, avril 2026 n°29

EDITO:

On vous souhaite de joyeuses fêtes de fin d'année !



L'année 2026 est sous le signe de l'équilibre !

C'est la thématique de la semaine nationale de la petite enfance !

Pour ce journal, nous avons travaillé sur divers sujets qui parlent de la posture de l'adulte.

Nous vous laissons découvrir le lien avec l'équilibre.

Célia COYAUD



Actualités

page. 1

Marmothèque

page. 2

Article du comité

pages. 3-4

Activités du comité

pages. 5-7

Déduction d'absences

pages. 8-10

Pédagogie PIKLER

pages. 11-12

Planning Ateliers

page. 13

Actualités du RPE

Pour l'analyse de la pratique, nous accueillons
une nouvelle professionnelle : **Mme GENTY Aurélie.**

Les dates à retenir :



A Nanteuil-le-Haudouin :

Mardi 13 Janvier 2026
De 19h30 à 21h30

Vendredi 03 Avril 2026
De 19h30 à 21h30

A Betz :

Vendredi 20 Mars 2026
De 19h30 à 21h30

Cette année nous vous proposons la médiation animale avec
Mme TENTORI Manon
Éleveuse, Infirmière, Intervenante en Médiation Animale,
Zoothérapeute et Communicatrice animale.



Marmothèque



L'équipe de la médiathèque de Nanteuil-Le-Haudouin vous propose pour cette saison :

- "La petite boîte jaune" de David A. Carter
- "La graine d'arc en ciel" de Benoît Charlat
- "Occupé" de Mathieu Maudet

Karine, Lolita et Sébastien

Équilibre émotionnel

et si on commençait par le nôtre?



« Depuis quelques jours Y, 2 ans tape et pousse ses camarades. Aujourd’hui lors d’une activité, je n’ai pas réussi à garder mon sang-froid après qu’il ait encore poussé un enfant. J’ai réagi avec une vive émotion, je l’ai disputé et je l’ai isolé de ses camarades dans un coin de la pièce.



Il répond par des cris, de mon côté, je me sens submergé ! »



COMMENT ACCUEILLIR, ENTENDRE, COMPRENDRE, MES PROPRES ÉMOTIONS ?

Que faire de tout cela ?

Qu'est-ce que cela me renvoie ?



Je ne sais plus comment répondre, ni comment faire avec cet enfant ...

J’ai peur du regard des autres, j’ai peur de l’échec, je remets ma posture d’adulte et de professionnel en question.



Chaque situation amène une réaction différente selon sa propre histoire d’enfant et d’adulte. Chacun peut apporter sa propre représentation.

En tant qu’adulte, il est parfois difficile de faire abstraction de sa fatigue, sa charge émotionnelle (vie personnelle et professionnelle) tout en se rendant disponible en continu pour accompagner les enfants.

Pourtant, l’accompagnement et le bien-être des enfants dépendent de notre équilibre émotionnel. La reconnaissance et l’acceptation de nos états d’âme permettent d’éviter de les projeter sur l’entourage et ainsi de réagir de façon surdimensionnée. Rappelons-nous ! Être bienveillant avec soi-même est tout aussi important qu’avec les enfants.

Les outils pour se ressourcer, pour retrouver la sérénité au travail :

Se donner le droit de dire « j’ai besoin de souffler ».

Boire un verre d’eau, se laver les mains, ouvrir la fenêtre.

Mettre le corps en mouvement (danser, chanter ...)



Si je me sens submergé, je propose des activités plus adaptées à ma charge mentale (une balade, du jeu libre, une activité qui me plaît...) les différents moments de la journée doivent rester un plaisir pour l’enfant comme pour l’adulte.

Équilibre émotionnel et si on commençait par le nôtre?

S'écouter et ne pas oublier ses besoins primaires (manger, boire, aller aux toilettes.) S'accorder de vraies pauses, même courtes (café, thé, écoute de musique ou des oiseaux).

Utiliser des astuces concrètes (casque d'atténuation du bruit, « pause bulle »).



Éviter les objectifs trop ambitieux, se recentrer sur ses observations auprès des enfants.

Rompre l'isolement, contacter une collègue, le Relais Petite Enfance (RPE) et la Protection Maternelle et Infantile (PMI).



Et comment je peux allier un équilibre émotionnel entre ma vie privée et ma vie professionnelle, pour économiser mes batteries?

Si possible:

- Déléguer certaines tâches logistiques (drive, rendez-vous, organisation).
- Se ménager des temps rien que pour soi : sport, loisir, pause détente.
- Penser à des choses qui nous font sourire (un bon repas, un bon souvenir, les vacances,) : le sourire déclenche la libération d'hormones du bonheur (dopamine, sérotonine, endorphine).

Derrière ces quelques lignes, nos émotions ont été mises à rude épreuve. En effet, il n'est pas habituel en tant que professionnel de parler de nos besoins d'adultes avant de parler de ceux des enfants.

*L'équilibre de l'adulte est à la base d'une relation apaisée. En effet, nous montrons le chemin à l'enfant.
Et si, au prochain article, nous posions notre regard sur l'équilibre des émotions de l'enfant ?*

Pour cela, nous vous donnons rendez-vous au prochain journal n°30!

N'hésitez pas à nous rejoindre dans cette réflexion.

Le comité de rédaction

Nous vous proposons quelques idées supplémentaires pour approfondir notre sujet.

Formation : “Prendre soin de soi pour prendre soin des autres” avec IRFA EVOLUTION

Livres : Disant, S. (2017). *Un pas de plus, dans la communication.* Hadrien.

Dugelay, V. (2021). *En toute confiance: Préface de Jean Epstein.* Librinova.

Bonhomme de neige fondu



Materiel:

Peintures



Gommettes

Papiers mousse ou feutrines pour les accessoires

Une nappe et des tabliers



Mini Galettes des Rois avec Maxine



Ce matin, Maxine a une idée pétillante!
Et si on faisait des mini galettes ?
Pour tout le monde !

Sur la table, il y a tout ce qu'il faut :

- Pommes
- Pâte feuilleté
- Œuf
- Bâtonnets de brochettes



D'abord, on prépare la compote. Maxine choisit sa pomme. Elle la lave, la pèle doucement.
Puis elle la coupe en petits morceaux, bien concentrée.
Les morceaux tombent ploc ploc dans la casserole.

On mixe les pommes pour obtenir une compote sans sucre ajouté.
Maman, papa, nounou, ... m'aident. Le parfum sucré remplit la cuisine.
Quand la compote est prête, Maxine goûte.
— "Oh, c'est chaud... mais c'est doux !"
Ses yeux brillent. Elle a fait la compote presque toute seule.
Elle est fière.



Ensuite, on assemble les mini galettes.

Maxine prend les emporte-pièces et presse la pâte.
— "On appuie... fort, fort..."
— "Bravo, voilà un joli rond !"



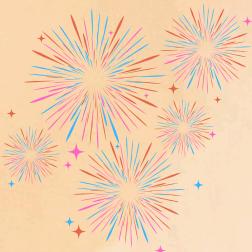
Mini Galettes des Rois avec Maxine



- “On pose un peu de compote... ici... au milieu.”
- “On pose un bâtonnet et la couverture de pâte sur la compote.”
- “Vite, vite... On appuie sur les bords sinon la compote s'échappe !”
- “Des caresses douces avec le pinceau !” (jaune d'œuf délayé dans un peu d'eau).

Les mini galettes sont prêtes à cuire.

Enfin, on les enfourne à 180°C pendant 15 à 20 minutes, jusqu'à ce qu'elles soient bien dorées.



Maxine regarde à travers la vitre du four.

— “Ça gonfle ! On dirait des petits soleils !”

*Quand le four sonne, la cuisine sent la fête.
Les mini galettes sont dorées, chaudes et brillantes.
Maxine les aligne fièrement sur le plat.*



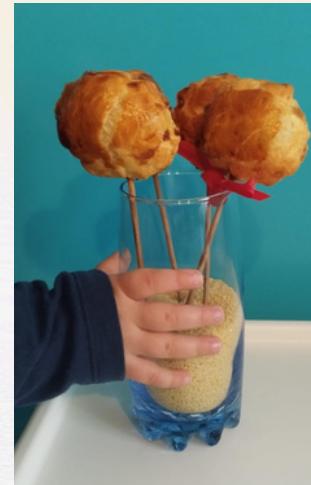
👑 Bon appétit les petits rois et reines !

Adapter le nombre de pommes au nombre d'enfants : chacun peut manipuler son fruit, et la compote qui restera sera un excellent accompagnement !

💡 Astuce : on peut varier avec d'autres fruits selon la saison🍓.

🕒 Pas le temps ? Utilisez une compote déjà prête.

Photos:
Paola ROMANINI
avec la
participation de
Maxine, 2 ans.



Déduction des périodes d'absence

Que dit la convention collective?

Article 111 de la convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile
(source: https://www.legifrance.gouv.fr/conv_coll/article/KALIART1000043942296)

“Pour les absences qui ne donnent pas lieu à maintien de la rémunération par le particulier employeur, ce dernier procède à une déduction d'absence pour déterminer la rémunération à verser à l'assistant maternel en effectuant le calcul suivant :

– en cas d'accueil de l'enfant 52 semaines par période de 12 mois consécutifs, le particulier employeur applique la formule de calcul suivante :

salaire mensualisé × nombre d'heures non travaillées dans le mois, donnant lieu à déduction de salaire

nombre d'heures qui auraient été réellement travaillées dans le mois considéré, si le salarié n'avait pas été absent

Le résultat obtenu doit être déduit du salaire mensualisé pour déterminer la rémunération à verser au salarié ;

– en cas d'accueil de l'enfant 46 semaines ou moins par période de 12 mois consécutifs, le particulier employeur applique la formule de calcul suivante :

salaire mensualisé × nombre de jours non travaillés dans le mois, donnant lieu à déduction de salaire

nombre de jours qui auraient été réellement travaillés dans le mois considéré si le salarié n'avait pas été absent

Le résultat obtenu doit être déduit du salaire mensualisé pour déterminer la rémunération à verser au salarié.”

Cependant la convention collective, ne prévoit pas de déduction d'heures pour l'accueil à 46 semaines ou moins.

Pour cela nous vous proposons les deux méthodes suivantes sous forme d'exemple:

✿ **Méthode 1** : Prendre la formule de la Cour de cassation pour l'année à 52 semaines

✿ **Méthode 2** : Prendre la formule conforme à la jurisprudence basé sur l'horaire hebdomadaire

Pour commencer

Comment trouver les heures qui auraient été réellement travaillées?

Nombres de jours normalement travaillé dans le mois
x le nombre d'heures par jour
=

Nombre d'heures total qui auraient été réellement travaillées dans le mois

Exemple: 18 jours à 9h = 18x9 = 162h

Déduction des périodes d'absence

Exemple d'une situation avec la première méthode



Votre contrat est sur 45 semaines à 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi) par semaine 9h par jour soit 36h par semaine.

La mensualisation a été calculée comme suit 45 semaines x 36h hebdomadaires x 4 € net de l'heure / 12 mois = 1620 h x 4 € / 12 = 540 €. Le nombre d'heures normales est : 135h (1620:12) et le nombre de jours d'activité est : 45 semaines x 4 jours / 12 mois = 15 jours

En juillet, il y avait un potentiel de 18 jours de 9 h (on compte le 14 juillet même s'il est férié) soit 162 heures normalement effectuées dans le mois.

Attention! Prendre un calendrier et compter les jours qui auraient dû être travaillés. Le nombre de jours déclarés est mensualisé (pas au réel).

Formule pour décompter les jours complets non travaillés (en heures) et décompter des heures non effectuées (journée d'adaptation par exemple)



Nombres d'heures non effectuées sur les jours complets d'absences + nombres d'heures non effectuées lors de l'adaptation
= nombre d'heures à déduire



Exemple : Il a été manqué : 11 jours de 9h avant le démarrage du contrat (et on compte de nouveau le 14 juillet), (11x9) soit **99h** (= les jours complets non effectués)

Puis admettons que la période d'adaptation ait été réalisée comme suit :

Lundi : 1h soit **8h** manquées
Mardi: 3h soit **6h** manquées
Jeudi : 4h soit **5h** manquées
Vendredi : 6h soit **3h** manquées

soit un total de **22h manquées** que l'on additionne aux **99h** équivalent aux jours complets non effectués, cela donne un total de **121h à déduire**.

• Formule du montant à déduire du salaire

La déduction : = **121h x (540 € / 162h)**
= **121h x 3,3333 € = 403,33 € à déduire**
540-403,33= 136,67 euros à verser
de salaire à déclarer pour 7 jours d'activité
(les 7 jours physiques où un accueil a eu lieu).

Nombre d'heures à déduire x (salaire mensuel / heures normalement effectuées dans le mois)
= montant à déduire du salaire

Formule pour déclarer les heures normales sur Pajemploi :
il faut déclarer **136,67 € / 4 €** (le taux horaire contractuel) = **34 heures normales.**

Déduction des périodes d'absence

Exemple d'une situation avec la deuxième méthode



L'assistant.e maternel.le devait travailler 28h par semaine au mois d'octobre et 4 jours dans la semaine. Sa mensualisation est de 336 € nets par mois. Elle est absente deux jours soit 12h d'absences.

Formule de calcul conforme à la jurisprudence
(utile en cas d'horaires irréguliers ou lorsque l'absence ne concerne qu'une partie de la journée)

heures d'absences réelles x salaire mensuel x nombre de jours de travail potentiels hebdomadaires

= montant à déduire de la mensualisation

nombre de jours de travail potentiels mensuel x durée contractuelle hebdomadaire

12h x 336 € x 4 jours

18 jours potentiels de travail sur le mois d'octobre x 28 heures contractuelle hebdo.

= 32 € à déduire de la mensualisation

Calcul

336 € - 32 €

= 304 € de salaire à déclarer

Source: L'assmat Magazine

L'équipe du RPE



Et si on parlait pédagogie ?

Lumière sur la méthode : PIKLER LOCZY

PIKLER LOCZY c'est quoi?



C'est une pédagogie qui nous vient d'un institut créé en 1946 en Hongrie, par la pédiatre et psychopédagogue Emmi PIKLER. Dans cet institut, on y recueille des nourrissons et des bébés orphelins ou abandonnés. L'institut portera le nom LOCZY qui est l'appellation de la rue où elle se situe.

L'équipe accueille l'enfant avec un regard différent et innovateur pour l'époque, ayant pour objectif principal d'éviter l'hospitalisme de ces enfants orphelins. Avec certitude, ils pensent que le nourrisson a des compétences. Le bébé doit évoluer à son propre rythme en autonomie tout en gardant le soutien et le regard d'un adulte référent.

Il se base sur plusieurs principes qui sont pour résumer :



Le soin:

Chaque soin est détaillé au nourrisson pour qu'il puisse acquérir par la suite son autonomie et ainsi nourrir une qualité relationnelle avec le professionnel référent. L'adulte capte le regard de l'enfant, il pratique des soins enveloppants, analyse les préférences de l'enfant et le laisse participer lorsqu'il le désire.

Il pourra prendre conscience de son corps et le mettra à profit dans chaque étape de son développement.

Ces soins permettront de nourrir son lien d'attachement avec l'adulte.

L'attachement et la référence:

C'est quoi la théorie de l'attachement?

(<https://www.cerf.fr/quest-ce-que-la-theorie-de-l-attachement-definition-et-styles/>)

“La théorie de l'attachement, développée par John Bowlby, psychiatre et psychanalyste britannique, représente une perspective fondamentale dans la compréhension du développement de l'enfant. Cette théorie met en lumière l'importance cruciale des relations affectives précoces et explique comment ces liens influencent le développement psychologique et émotionnel tout au long de la vie. Contrairement aux théories classiques qui considéraient l'attachement principalement sous l'angle de la satisfaction des besoins primaires, Bowlby soutient que l'attachement est un besoin primaire inné chez l'enfant, essentiel à sa survie et à son bien-être.

La théorie de l'attachement suggère que l'enfant naît avec une prédisposition biologique à former des liens avec ses caregivers (soignant).” “Ce besoin d'attachement n'est pas simplement dérivé d'autres besoins comme la faim, mais constitue un système motivationnel distinct qui guide le comportement de l'enfant vers la recherche de protection et de sécurité.”

La méthode Loczy prend partie de mettre en place un système de référence.

Pas plus de quatre adultes gravitent autour de l'enfant et une personne est privilégiée pour qu'elle puisse répondre au besoin d'attachement.

Le bébé peut évoluer grâce au regard soutenant de l'adulte. Cet attachement va permettre par la suite de mieux se détacher.

L'enfant va alors s'approprier l'espace et ainsi tester des expériences avec son corps seul.

Des espaces pensés :

Les espaces sont pensés de façon à ce que l'enfant puisse explorer en sécurité et en autonomie sans l'intervention de l'adulte. Celui-ci reste présent en observation.

L'espace est aménagé pour permettre à l'enfant d'être autonome dans ses explorations et de développer librement sa motricité.

L'espace est réaménagé selon les observations de l'adulte sur l'enfant. C'est-à-dire que l'aménagement est adapté au développement de l'enfant.

Le matériel est laissé à la portée des enfants, répondant à leurs besoins du moment.



Voici quelques exemples du matériel Pikler Loczy :



Cette méthode invite au laisser-faire (motricité et jeu libre), mais aussi à l'observation de l'enfant. Elle propose un suivi précis de l'enfant et de faire confiance aux capacités de l'adulte et du nourrisson.

En savoir plus :

<https://www.pikler.fr/historique-de-linstitut-pikler/les-fondements-de-laccueil-a-loczy/>

<https://shs.cairn.info/revue-spirale-2011-1-page-147?lang=fr>

<https://shs.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2015-2-page-14?lang=fr>

A screenshot of a website for 'les profs de la petite enfance'. The page is about the 'PIKLER LOCZY : accompagner l'enfant vers son autonomie'. It features an illustration of a woman holding a baby and text from the CGT. There are also sections for 'Actualités' and 'Assistante maternelle'.

L'équipe du RPE



Acy-en-Multien

Salle des fêtes - rue montaillant

mardi 13 janvier

Motricité

mardi 10 février

Saint-Valentin

mardi 31 mars

Tous au jardin!

Mareuil-sur-Ourcq

Espace Prévert - 3 Rue Souville

jeudi 22 janvier

Jeu libre

jeudi 12 mars

Art et Culture

jeudi 30 avril

Transvasement

Boursonne

Bibliothèque (près du stade)

jeudi 29 janvier

Contes et comptines

jeudi 9 avril

Espace sensoriel

Ivors

salle multifonction mairie-
43 rue de la grande rue

vendredi 23 janvier

Motricité

Rouvres-en-Multien

Ecole - grande rue

jeudi 26 février

La graine d'arc-en-ciel

Jeudi 16 avril

Sur la trace des animaux

Inscriptions par sms au
06.42.21.83.20

Ver-sur-Launette

Loisy, 3 rue Gérard de Nerval

jeudi 8 janvier

Bonhomme de neige

jeudi 5 mars

La chenille qui fait des trous

Le Plessis-belleville

Salle RIFFET- Rue du Verdun

vendredi 6 février

Espace sensoriel

vendredi 27 mars

Médiation animale

vendredi 3 avril

Motricité

Levignen

Espace Chenaie 17 rue du Dinotier



jeudi 26 mars

Printemps en fleurs

Nanteuil-le-Haudouin

Médiathèque : 9h30 ou 10h30

29 bis rue Gambetta, Nanteuil-le-Haudouin, France

(Merci de ne réserver qu'un seul atelier)

CSPV 7 bis rue Ernest Legrand :
Motricité 8h45 /9h45 /10h45 au choix

mardi 6 janvier bébé lecteur

mardi 20 janvier Jeu libre

vendredi 30 janvier Motricité

mardi 3 février bébé lecteur

jeudi 12 février Saint-Valentin

mardi 3 mars bébé lecteur

vendredi 13 mars Jeu libre

mardi 24 mars Motricité

mardi 7 avril bébé lecteur

mardi 28 avril Motricité

Ermenonville

(périscolaire) rue Radziwill

vendredi 16 janvier

Transvasement

vendredi 20 mars

Art et Culture

Boissy-Fresnoy

Salle des fêtes- rue Jean Charron

mardi 17 février

Carnaval

mardi 14 avril

La Grenouille à grande bouche

Cuvergnon

Salle des fêtes - chemin du Monument

jeudi 5 février

Autour des émotions



BETZ

Périscolaire : rue de la libération
bébé lecteur à 10h : Médiathèque rue
de la Fraternité

jeudi 15 janvier **bébé lecteur**

mardi 27 janvier

Médiation animale

vendredi 6 mars

A la découverte des fruits

jeudi 19 mars **bébé lecteur**

jeudi 2 avril

Atelier oeuf et lapin

Peroy-Les-Gombries

rue du bout de la ville

mardi 10 mars

Fresque

Silly-Le-Long

Périscolaire- 6 rue du stade

vendredi 13 février

Saint-Valentin

vendredi 10 avril

A la découverte des fruits

Rosoy-En-Multien

salle des fêtes -rue du château

jeudi 19 février

Carnaval

jeudi 23 avril

Transvasement



Vous avez des idées et vous souhaitez partager vos réflexions sur le métier !
Rejoignez le comité de rédaction et participer à l'écriture des prochains articles
du journal AM STRAM G'RAM

Dates du comité de rédaction :



lundi

05 janvier à 14h00

en visio

*vendredi 16 janvier à
09h30
en présentiel*





C.S.P.V.

Centre Socioculturel Les Portes du Valois
7 bis rue Ernest Legrand
60440 Nanteuil-le-Haudouin

E.V.M

Espace Valois Multien
1 rue de la fraternité
60 620 Betz



A.M. Stram g'R.A.M. est une édition du Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin.

Ses missions sont d'accompagner les assistant.e.s maternel.le.s dans le cadre de leur métier (démarches administratives et juridiques, formations, atelier d'éveil...) et les parents dans leur rôle d'employeur en partant de la recherche d'un mode de garde jusqu'aux étapes contractuelles. Le RPE est aussi un observatoire petite enfance, ce qui lui permet d'appréhender les dynamiques territoriales dans le champ de la petite enfance.

Le RPE se situe au cœur de l'association le Centre Socioculturel les Portes du Valois et collabore avec l'Espace Valois Multien, qui ont pour missions principales de développer des actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire.

25

communes adhérentes au RPE



Acy-en-Multien, Betz, Boissy-Fresnoy, Bouillancy, Boullarre, Boursonne, Brégy, Cuvergnon, Ermenonville, Etavigny, Ivors, Le Plessis-Belleville, Levignen, Mareuil-sur-Ourcq, Montagny-sainte-félicité, Nanteuil-le-Haudouin, Neufchelles, Péroy-les-Gombries, Rosoy-en-Multien, Rouvres-en-Multien, Silly-le-Long, Thury-en-Valois, Versigny, Ver-sur-Launette, Villers-Saint-Genest.

Rédactrices :

Assistantes maternelles :

Catherine Reymond - Nanteuil-Le-Haudouin
Paola Romanini - Nanteuil-Le-Haudouin
Sabria Bali - Nanteuil-Le-Haudouin
Natacha Espinosa - Rouvres-En-Multien
Célia Wojtowiez - Lévignen
Virginie Laproye - Nanteuil-Le-Haudouin

L'équipe du RPE :

Maïwenn LE PESSOT - Responsable RPE
Célia COYAUD - Animatrice RPE

Design:  Imprimerie : Helloprint

Liens utiles: <https://monenfant.fr>

 Facebook: RPE - Relais Petite Enfance du canton de Nanteuil-le-Haudouin

Numéro tiré à 350 exemplaires

